第一课时

一、文学常识。
  1.本文的作者 原名沈岳焕，作家。主要作品有小説《 》《 》、散文集《 》等。

2.给多音字注音。
 （1）蕃蕃咽（ ）喉肿痛,什么食物都难以下咽(  ）。

 （2）球场遇到劲（ ）敌，反倒使他干劲(   )更足了。
 （3）他圈(  )十亩地作为牧场，准备用来圈（ ）养牛群。
 （4）塞（ ）外并不闭塞（ ）。

3.看拼音写汉字。
  （1）我最喜欢吃糖炒lì( )子。

（2）她把那丝chóu（ ）般的秀发扎起来，开始喝妈妈为她熬的浓chóu（ ）的粥。

（3）杯zhǎn（ ）碗里chéng（ ）放食物。

4.理解词语。

（1）嘟囔：
（2）（ ）：没有办法;没有办法可想。

  （3）(   ):肌肉、皮肤或黏膜等组织由于发炎、瘀血或充血而体积增大。

 （4）糊糊涂涂：

5.感知课文。

本文以“ ”为线索，写了八儿 粥—— 粥——猜粥—— 粥的情节，表现了一家人的其乐融融。

二、品读达标。
  阅读课文，回答问题。
 1.第14段在文中的作用是什么?

  2.“初学喊爸爸的小孩子，会出门叫洋车了的大孩子,嘴巴上长了许多白胡胡的老孩子,提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢。”请赏析语句。

第二课时

1.下列加点字的注音有误的一项是（ ）

A.油腻（nì） 嘟囔（dū） 腊肉（là）

B.肿胀（zhǑng） 沸腾（fèi） 孥孥（nú）

C.锅铲（chǎn） 搁置（gē） 栗子（sù）

D.唾沫（tuÒ） 焖饭（mèn） 奈何（nài）

2.写出下列语句运用的修辞手法。

（1）让它在锅中叹气似的沸腾着，单看它那叹气样儿，闻闻那种香味，就够咽三口以上的唾沫了。（ ）

（2）初学喊爸爸的小孩子，会出门叫洋车了的大孩子，嘴巴上长了许多白胡胡的老孩子，提到腊八粥，谁不是嘴里就立时生一种甜甜的腻腻的感觉呢。（ ）

（3）你们想，妈的命令，看羊还不够资格的八儿，难道还能设什么法来反抗吗？（ ）

3.写出下列语句运用的描写人物的方法。

（1）“要不然我吃三碗半，你就吃两碗半…… ”( )

（2）锅中的一切，对八儿来说，只能猜想:……要是真的干红枣也有那么大，那就妙极了！……（ ）

（3）于是妈妈就如八儿所求的把他抱了起来。( )

**阅读能力大提升**

**二、**阅读下文，回答问题。

腊八粥

冰心

从我能记事的日子起，我就记得每年农历十二月初八，母亲给我们煮腊八粥。

这腊八粥是用糯米、红糖和十八种干果掺在一起煮成的。干果里大的有红枣、桂圆、核桃、白果、杏仁、栗子、花生、葡萄干等等，小的有各种豆子和芝麻之类，吃起来十分香甜可口。母亲每年都是煮一大锅，不但合家大小都吃到了，有多的还分送给邻居和亲友。母亲说:“我的母亲是腊八这一天逝世的，那时我只有十四岁。我伏在她身上痛哭之后，赶忙到厨房去给父亲和哥哥做早饭，还看见灶上摆着一小锅她昨天煮好的腊八粥。现在我每年还煮这腊八粥，是为了纪念我的母亲。”

我的母亲是1930年1月7日逝世的，正巧那天也是农历腊八！那时我已有了自己的家，为了纪念我的母亲，我也每年在这一天煮腊八粥。虽然我凑不上十八种干果，但是孩子们也还是爱吃的。抗战后南北迁徙，有时还在国外，尤其是最近的10年，我们几乎连个“家”都没有，也就把“腊八”这个日子淡忘了。

今年“腊八”这一天早晨，我偶然看见我的第三代几个孩子，围在桌旁边，在洗红枣，剥花生，看见我来了，都抬起头来说:“妈妈说这腊八粥可好吃啦。您从前是每年都煮的。”我笑了，心想这些孩子们真馋。我说:“那是你们妈妈小时候的事情了，在抗战的时候，难得吃到一点甜食，吃腊八粥就成了大典。现在为什么还找这个麻烦？”

他们彼此对看了一下，低下头去，一个孩子轻轻地说:“妈妈和姨妈说，您母亲为了纪念她的母亲，她每年煮腊八粥，您为了纪念您的母亲，也每年煮腊八粥。现在我们为纪念我们敬爱的周总理，周爷爷，我们也要每年煮腊八粥！这些红枣、花生、栗子和我们能凑来的各种豆子，不是代表十八罗汉，而是象征着我们这一代准备走上各条战线的中国少年，大家紧紧地、融洽地、甜甜蜜蜜地团结在一起……”他一面从口袋里掏出一小张叠得很平整的小日历纸，在1976年1月8日的下面，印着“农历乙卯年十二月八日”字样。他把这张小纸送到我眼前说:“您看，这是妈妈保留下来的。周爷爷的忌辰，就是腊八！”

我没有说什么，只泫然地低下头去，和他们一同剥起花生来。

（选自《冰心七十年代文选》，有删改）

1.这篇文章的内容共涉及“我”家几代人？写到了煮腊八粥的哪些人？

2.文章的线索是什么？文章通过这条线索把哪三件事串联在了一起？

**思维创新大拓展**

三、请你在括号里分别填上一个字，然后按照从左到右的顺序读一读，你会有意外的惊喜。你能照样子也来写一写吗？

一衣带（ ）落石（ ）生入（ ）里逃（ ）离死别

牛鬼蛇（ ）通广（ ）快人（ ）口如（ ）览无余

手无寸（ ）证如（ ）清水（ ）而不（ ）事求是

虎口余（ ）死存（ ）羊补（ ）不可（ ）门而入

第一课时

一、1.沈从文 边城 长河 湘行散记

2. （1）yān yàn （2）jìng jìn （3）quān juàn （4）sài sè

3.（1）栗 （2）绸 稠 （3）盏 盛

4.（1）指连续不断地自言自语。 （2）无可奈何 （3）肿胀 （4）内容混乱的。

5.腊八粥 盼 想 看[来源:学,科,网]

二、1.突出腊八粥在八儿头脑中的初步印象，为描写实际看到的腊八粥做铺垫。

2.该句运用反问的修辞手法，选取了三个不同年龄段的人对腊八粥的态度，以点带面，说明腊八粥所有人都喜欢。

第二课时

一、1.C 解析：“栗”应读“lì”。

2.（1）拟人 （2）反问 （3）反问

3.（1）语言描写 （2）心理描写 （3）动作描写

二、1.五代人。母亲、“我”、“我”的第三代几个孩子。[来源:学科网ZXXK]

2.腊八粥。“我”的母亲纪念她的母亲、“我”纪念“我”的母亲、“我”的第三代孩子纪念周总理。[来源:Zxxk.C

三， 水，出，死，生

 神，大，心，一

 铁，山，秀，实

 生，亡，牢，破